



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu w latach 2024-2026

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji nauczycieli akademickich – zielona transformacja.

### DOBRE PRAKTYKI ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU – Agata Delmaczyńska

1. Liczba godzin dydaktycznych – 4
2. Liczba dni szkolenia – 1
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 8-10
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się
  - a) **wiedza** - uczestnicy dowiedzą się, dlaczego warto wdrażać zrównoważone praktyki w organizacji, od czego zacząć i jak usystematyzować działania
  - b) **umiejętności** - uczestnicy nauczą się wdrażać dobre praktyki zrównoważonego rozwoju w swojej organizacji, np. oszczędzać energię, wodę i surowce, ograniczać emisję odpadów i promować zrównoważone zakupy
  - c) **kompetencje społeczne** - uczestnicy rozwiną umiejętność współpracy w tworzeniu i wdrażaniu strategii zrównoważonego rozwoju w organizacji, będą mogli zaangażować się w działania motywacyjne i inspirować innych osób do podejmowania prośrodowiskowych inicjatyw

#### 7. Opis szkolenia, w tym:

Zagadnienia	Liczba godzin
Wyzwania globalne XXI wieku, Wstęp do zrównoważonego rozwoju w biznesie	1
Wyzwania prawne – Zielony Ład Zrównoważone praktyki środowiskowe	1
Zrównoważone praktyki społeczne Zrównoważone praktyki ekonomiczne i zarządcze	1
Dobre praktyki w miejscu pracy	1

#### 8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

- Aktywny udział w dyskusjach grupowych i ćwiczeniach
- Przygotowanie propozycji 2 praktyk w miejscu pracy: w obszarze środowiskowym i społecznym